

### Aufgaben Woche 3

Großmutter, warum hast du so große Augen?

Damit ich dich besser riechen kann!

Großmutter, warum hast du so große Hände?

Damit ich dich besser sehen kann!

Großmutter, warum hast du so große Ohren?

Damit ich dich besser fressen kann!

Großmutter, warum hast du so eine große Nase?

Damit ich dich besser hören kann!

Großmutter, warum hast du so große Zähne?

Damit ich dich besser packen kann!

1. Lies die Sprechblasen und verbinde die Fragen mit den passenden Antworten.
2. In welchem Märchen kommt dieses Gespräch vor? Wer stellt die Fragen, wer antwortet?

---

---

---

---

3. Schreibe die Sprechblasen in dein Heft und ergänze dabei einen Begleitsatz und setze die Redezeichen.

Beispiel:

Rotkäppchen fragte: „Großmutter, warum hast du so große Augen?“

4. Unterstreiche den Begleitsatz gelb, den Redesatz grün und markiere die Anführungszeichen rot.
5. Bearbeite die Seiten 65, 66 und 67 im Zebra.
6. Lies den folgenden Text.

Maja sitzt am Küchentisch und starrt aus dem Fenster. Seit zwei Wochen sind die Schulen geschlossen und ihr ist furchtbar langweilig. Ich habe keine Lust mehr murmelt sie und seufzt. Wie bitte? fragt ihr Vater was hast du gesagt?

Ich habe keine Lust mehr wiederholt Maja lauter. Mir ist langweilig erklärt sie und ich will endlich wieder in die Schule und meine Freundinnen sehen. Aber du weißt doch, dass das nicht geht, weil alle Schulen geschlossen sind, damit sich niemand ansteckt antwortet ihr Vater und setzt sich zu ihr an den Tisch. Ich weiß

nörgelt Maja und kritzelt einen traurigen Smiley auf ihr Arbeitsheft. Ihr Vater schaut ihr ins Gesicht und sieht, dass Maja Tränen in den Augen hat. Auf einmal motzt Maja Aber das ist doch unfair. Nur wegen diesem doofen Virus sitze ich hier fest und kann nicht in die Schule und Lina und Sara sehen. Sie wischt eine Wutträne weg. Mir passiert schon nichts sagt Maja bockig im Radio heißt es immer, für Kinder sei das Virus nicht gefährlich. Majas Vater schaut sie lange an. Dann legt er eine Hand auf ihre Schulter und sagt Das kann sein. Aber für erwachsene und alte Leute kann das Virus gefährlich werden, wenn sie sich bei Kindern anstecken. Deshalb müssen wir jetzt alle zusammenhalten, damit niemand krank wird, für den es gefährlich werden kann. Maja weiß, dass ihr Vater recht hat. Das verstehst du doch, oder? fragt er. Ja antwortet Maja ich bin ja nicht doof. Ich weiß lacht ihr Vater und deshalb kann ich dir später mein Handy leihen, damit du mit Sara oder Lina einen Videoanruf machen kannst. Oh ja freut sich Maja du bist der beste. Aber zuerst machst du deine Aufgaben für die Schule fertig und isst zu Mittag ermahnt sie der Vater. Maja nickt. Auf einmal fühlt sie sich viel besser und sagt Und heute Nachmittag schreibe ich Oma und Opa einen Brief. Die freuen sich bestimmt über Post. Bestimmt meint auch ihr Vater und geht wieder zurück an den Herd.

7. Im Text fehlen die Doppelpunkte, Kommata und Anführungszeichen. Ergänze sie. Unterstreiche die Redesätze grün und die Begleitsätze gelb.

TIPP: Wenn du dir nicht mehr sicher bist, wie die wörtliche Rede funktioniert, schau dir die Seiten 65, 66 und 67 im Zebra an.

8. Im Text werden viele Wörter benutzt, die zum Wortfeld *sagen* gehören. Markiere sie.

9. Beantworte die folgenden Fragen in dein Heft oder auf ein Blatt.

In welchem Zimmer sitzt Maja?

Warum langweilt sich Maja?

Wie heißen Majas Freundinnen?

Mit was ist Maja gerade beschäftigt?

Welche Idee hat Majas Vater, damit sie ihre Freundinnen sehen kann?

Welche Idee hat Maja gegen Langeweile?

Wie geht es dir in der Zeit der Schulschließung? Erzähle!

10. Schreibe den Text ab.

11. Du darfst im Zebra alle Seiten bearbeiten, die du alleine schaffst. Es darf auch fertig werden. Du darfst auch im Geometrieheft arbeiten.